

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Краснодарский филиал
Финуниверситета
Директор

Э.В.Соболев

18 февраля 2025

Составитель: Т.А. Иваненко

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных"
профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах",
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол №24 от 18.02.2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 7 от «12» февраля 2025 г.)*

Краснодар 2025

УДК 004:340 (073) л24

ББК 67.401.114

Ч 64

Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент кафедры "Теории и истории государства и права» Кубанского государственного университета Лепешкина О.В.; кандидат юридических наук, доцент кафедры «Теории и истории государства и права» Епифанова Е.В.

Иваненко Т.А.

Информационное право. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения - Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Философия, история и право», 2025 г. — 64 с.

Дисциплина Б1.О.01.07. «Информационное право» является обязательной дисциплиной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Иваненко Т.А.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,8. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Иваненко Т.А. 2025

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре ОП	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	28
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	31
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	34
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	42
7.2.1 Примерные вопросы для подготовки к экзамену	42
7.2.3. Примерные варианты тестовых заданий.	46
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	59
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	62
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	62
10.3. Методические рекомендации по подготовке студентов к интерактивным технологиям обучения.	63
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	66
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	66
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	66
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены	66
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	67

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.07. «Информационное право».

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО, учебная дисциплина «Информационное право» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Информационное право» направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК- 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	- <i>знать</i> профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; - <i>уметь</i> выполнять профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности
		2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- <i>знать</i> основные методы правового регулирования профессиональной деятельности в продуктах и услугах; - <i>уметь использовать</i> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - на основе правовых норм вырабатывать пути решения конкретной задачи.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	- <i>знать</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения; - <i>уметь</i> проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
		2.Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	- <i>знать</i> что такое духовно-нравственные ценности, убеждения, потребности и стратегии, ценностные принципы своей страны - <i>уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию; демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны
		3.Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	- <i>знать</i> политическое и общественное устройство общества с учетом исторического контекста - <i>уметь</i> давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.07 «Информационное право» относится к социально-гуманитарному модулю базовой части образовательной программы ФГОС ВО по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике

и финансах", очная форма обучения вводит студентов в проблемную область государственно-правового регулирования оборота и защиты информации правовыми средствами

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Б1.О.01.07 «Информационное право» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения, общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.01.07 "Информационное право" составляет 3 зач.ед., 108 часа (таблица 3).

Таблица 3. – Трудоёмкость дисциплины Б1.О.01.07 «Информационное право» для направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения

Вид учебной работы	Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах"	
	очная форма обучения (1 курс)	
	всего (в з.е и часах)	Сем 1
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа -	34	34

Аудиторные занятия		
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	38	38
контроль	36	36
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и система информационного права

Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество и стадии его становления. Окинавская хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».

Понятие информационного права. История становления информационного права. Предмет и методы информационного права. Информационное право, как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.

Принципы информационного права. Информационное право в системе российского права.

Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения

Конституционные основы информационного законодательства. Понятие и виды источников информационного права. Структура, состав и особенности информационного законодательства. Базовый закон информационной сферы. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере

Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений. Объекты и субъекты информационных правоотношений.

Понятие информации, признаки и свойства информации. Классификация информации, основания и виды.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере

Информационное государство и его элементы. Задачи, решаемые информационным государством.

Электронная демократия. Российская общественная инициатива. Электронное правительство. Открытое правительство, стандарты открытости. Электронное правосудие.

Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Единое информационное пространство. Компоненты единого информационного пространства. Единая система идентификации и аутентификации. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Мониторинг и общественный контроль деятельности.

Тема 4. Развитие цифровой экономики в условиях глобальной информатизации

История возникновения «Цифровой экономики». Понятие цифровой экономики в России и мире. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», ее состав: федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект», «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи», «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», «Цифровые услуги и сервисы онлайн».

Цели построения цифровой экономики в РФ. Цифровизация государства.

Направления развития цифровой экономики в Российской Федерации. Управление развитием цифровой экономики. Показатели развития цифровой экономики. Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России. Информационная безопасность цифровой экономики.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации

Нормативные правовые акты, определявшие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы средств массовой информации в Российской Федерации.

Понятие массовой информации, средств массовой информации (виды средств массовой информации, формы распространения).

Учреждение средства массовой информации, регистрация средства массовой информации. Лицензирование телевизионного вещания и радиовещания.

Правовой статус журналиста, его права и обязанности журналиста.

Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Правовые гарантии свободы средств массовой информации.

Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.

Взаимодействие средств массовой информации и гражданского общества.

Особенность правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации. Особенности распространения информации в социальных сетях.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Интеллектуальная собственность.

Правовое регулирование рекламной деятельности. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.

Недобросовестная и недостоверная реклама. Скрытая реклама. Государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере.

Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности.

Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров.

Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации.

Четвёртая часть Гражданского кодекса РФ о защите интеллектуальной собственности.

Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении произведений литературы и искусства. Охрана права на произведения литературы и искусства.

Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении программ для электронных вычислительных машин, при создании, эксплуатации баз данных, в процессах поиска и получения информации из баз данных.

Нарушения в сфере интеллектуальной собственности и ответственность за нарушения. Защита интеллектуальной собственности гражданским и информационным законодательством РФ.

Тема 7. Обеспечение информационной безопасности

Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.

Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией и правила работы с открытой информацией.

Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Проблемы юридического определения понятия Интернет. «Интернет» и проблема информационной глобализации. Концепции развития «Интернета». Особенности и основные проблемы правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».

Государственный сегмент сети «Интернет». Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет». Распространение информации в сети «Интернет».

Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины Б1.О.01.07 "Информационное право" и виды занятий для направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения, представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины Б1.О.01.07 "Информационное право" и виды занятий для направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения (в часах)

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.Предмет, метод и система информационного права	9	4	2	2	2	5	Опрос, дискуссия, обсуждения докладов.
2.Источники информационного права. Информационные правоотношения	9	4	2	2	2	5	Опрос, дискуссия, обсуждения докладов, презентации.
3. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере.	9	4	2	2	2	5	Опрос, дискуссия, доклады, обсуждения докладов студентов.

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	Семинарские или практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
4. Развитие цифровой экономики в условиях глобальной информатизации	9	4	2	2	2	5	Опрос, дискуссия, обсуждение докладов, презентации.
5. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	9	4	2	2	2	5	Опрос, дискуссия
6. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Интеллектуальная собственность.	9	6	2	4	3	3	Опрос, дискуссия, решение практических задач
7. Обеспечение информационной безопасности	9	4	2	2	2	5	Опрос, дискуссия, решение кейсов, тестирование
8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9	4	2	2	2	5	Опрос, дискуссия, решение кейсов, тестирование
	72					38	
контроль	36					36	
В целом по дисциплине	108	34	16	18	17	38	
Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий - более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине Б1.О.01.07. "Информационное право" для направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Трудоемкость практических занятий по дисциплине Б1.О.01.07 "Информационное право" для направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
1.Предмет, метод и система информационного права	1.Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. 2.Окинавская хартия глобального информационного общества. 3. Понятие информационного общества и стадии его становления. 4. Понятие информационного права, стадии его становления. 5.Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Составление глоссария по теме. Презентации, доклады.
2.Источники информационного права. Информационные правоотношения	1. Конституционные основы информационного законодательства. Структура, состав и особенности информационного законодательства. 2. Базовый закон информационной сферы. 3. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. 4.Объекты информационных правоотношений.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Презентации, доклады. Составление глоссария по учебной дисциплине

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
	5.Субъекты правоотношений в информационной сфере. 6.Классификация информационных правоотношений. 7.Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	
3. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере.	1.Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство". Задачи, решаемые "информационным государством". 2.Электронная демократия. Российская общественная инициатива. Электронное правительство. Открытое правительство, стандарты открытости. Электронное правосудие. 3.Единое информационное пространство. Компоненты единого информационного пространства. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. 4. Мониторинг и общественный контроль деятельности. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	Опрос. Групповая дискуссия по актуальным вопросам темы. Презентации, доклады
4. Развитие цифровой экономики в условиях глобальной информатизации	1.Понятие цифровой экономики в России и мире. 2. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», ее состав – федеральные проекты. 3.Цели построения цифровой экономики в РФ. 4.Направления развития цифровой экономики в Российской Федерации. Управление развитием цифровой экономики. Показатели развития цифровой экономики. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы и их групповое обсуждение. Презентации, доклады. Составление глоссария.
5. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	1. Нормативные правовые акты, определявшие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы средств массовой информации в Российской Федерации. 2. Понятие массовой информации, средств массовой информации (виды средств массовой информации, формы распространения). 3. Учреждение средства массовой информации, регистрация средства массовой информации.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Составление глоссария

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
	4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации. 5. Особенность правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	
6. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Интеллектуальная собственность.	1. Правовое регулирование рекламной деятельности. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. 2. Недобросовестная и недостоверная реклама. 3. Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности. 5.Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации. 6.Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации. 7.Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении программ для электронных вычислительных машин, при создании, эксплуатации баз данных, в процессах поиска и получения информации из баз данных. 8. Защита интеллектуальной собственности гражданским и информационным законодательством РФ.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы и их групповое обсуждение. Решение практических задач.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
	Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	
7. Обеспечение информационной безопасности	1. Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. 2. Право на доступ к информации и основания для его ограничения. 3. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. 4. Государственная тайна. 5. Коммерческая тайна. 6. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	Опрос. Групповая дискуссия. Решение практических задач. Тестирование.
8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Проблемы юридического определения понятия Интернет. «Интернет» и проблема информационной глобализации. 2. Особенности и основные проблемы правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». 3. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ. 4. Особенности правового регулирования отдельных сфер «Интернет»-отношений. Электронная коммерция. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (№№1-8), раздел 9 (№№1-9)	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение практических задач. Тестирование.

Тема 1. Предмет, метод и система информационного права

1. Вопросы к семинарскому занятию:

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
Информационное общество.

2. Окинавская хартия глобального информационного общества.

3. Понятие информационного общества и стадии его становления.

4. Понятие информационного права, стадии его становления.

5. Предмет и методы информационного права.

6. Принципы информационного права.

7. Информационное право, как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.

2. *Групповое обсуждение по теме:* "Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».

3. *Составление глоссария.*

4. *Презентации и доклады.*

История разработки и подписания Окинавской хартии глобального информационного общества, ее значение.

Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.

1. *Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Конституционные основы информационного законодательства.

2. Структура, состав и особенности информационного законодательства.

3. Базовый закон информационной сферы.

4. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.

5. Объекты информационных правоотношений.

6. Субъекты правоотношений в информационной сфере.
7. Классификация информационных правоотношений.
8. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере.

2. Групповая дискуссия по теме: "Особенности правового регулирования информационных отношений в ходе корпоративного управления. Полномочия по изданию локальных нормативных актов, регулирующих информационные отношения на предприятии".

3. Составление глоссария.

4. Презентации и доклады.

Проблемы принятия Информационного кодекса Российской Федерации.

Информационный кодекс стран СНГ.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере.

1. Вопросы к семинарскому занятию:

1. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий.
2. Информационное государство. Задачи, решаемые "информационным государством".
3. Единое информационное пространство.
4. Компоненты единого информационного пространства.
5. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

6. Государственная учетная деятельность. Требования к государственной учетной деятельности. Мониторинг и общественный контроль деятельности.

2. *Групповая дискуссия на тему: "Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме в Российской Федерации".*

3. *Презентации и доклады:*

Электронная демократия (понятие, содержание, правовая основа, задачи, решаемые с помощью электронной демократии)

Российская общественная инициатива (понятие, правовая основа деятельности, история становления, задачи, решение которых стоит перед РОИ и тд.).

Электронное правительство (понятие, содержание, правовая основа деятельности, задачи электронного правительства, инфраструктура электронного правительства. Открытое правительство, стандарты открытости.

Электронное правосудие (понятие, правовая основа, Федеральная целевая программа «О развитии судебной системы», система «ГАСправосудие»).

Единый портал государственных услуг (нормативно-правовое регулирование его деятельности, понятие, правовая основа, цели, задачи решаемые, значение, порядок функционирования).

ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения), нормативно-правовое регулирование, понятие, структура, значение).

Тема 4. Развитие цифровой экономики в условиях глобальной информатизации

1. *Вопросы к семинарскому занятию:*

1. История возникновения «Цифровой экономики». Понятие цифровой экономики в России и мире.

2. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.

3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

4. Цели построения цифровой экономики в РФ. Цифровизация государства.

5. Направления развития цифровой экономики в Российской Федерации.

6. Управление развитием цифровой экономики.

7. Показатели развития цифровой экономики.

8. Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

9. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России.

10. Информационная безопасность цифровой экономики.

2. *Дискуссия на тему: "Проблемы интеграции цифровизации и информационной безопасности в современном обществе и экономике".*

3. *Составление глоссария по теме.*

3. *Доклады и презентации студентов на предложенные темы.*

Инструменты цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные, интернет вещей и др.).

Блокчейн и его применение в финансово-экономической сфере и других секторах экономики).

Трансформация сельского хозяйства в условиях цифровой экономики.

Трансформация промышленности в условиях цифровой экономики.

Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации.

1. Вопросы к семинарскому занятию:

1. Нормативные правовые акты, определявшие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы средств массовой информации в Российской Федерации.

2. Понятие массовой информации, средств массовой информации. Виды средств массовой информации, формы распространения.

3. Учреждение средства массовой информации, регистрация средства массовой информации.

5. Лицензирование телевизионного вещания и радиовещания.

6. Правовой статус журналиста, его права и обязанности журналиста.

7. Правовые гарантии свободы средств массовой информации.

8. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.

9. Особенности правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации.

2. *Дискуссия на одну из выбранных тем:* «Распространение информации в сети «Интернет», «Блоггерство и СМИ» «Особенности распространения информации в социальных сетях».

3. Решение практических задач.

Гражданин Намибии Хендрик Моренга, периодически приезжающий в Россию, для участия в международных конференциях, обратился в Роскомнадзор России с просьбой о регистрации СМИ – журнала «Будущее Намибии».

Какое должно быть принято решение со стороны регистрирующих органов? Есть ли основания для отказа в регистрации СМИ гражданину Намибии?

Зарегистрированное СМИ – газета «Наш путь» - не выходила в свет один год и десять дней.

Можно ли признать свидетельство о регистрации газеты «Наш путь» недействительным? Ответ обоснуйте ссылками на действующее информационное законодательство.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Интеллектуальная собственность.

1. Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.
2. Недобросовестная и недостоверная реклама. Скрытая реклама. Государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере.
3. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров
4. Понятие и источники авторского права. Четвёртая часть Гражданского кодекса РФ о защите интеллектуальной собственности.
5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
6. Понятие интеллектуальной собственности.
7. Субъекты и объекты авторского права. Авторские права. Исключительное право.
9. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации.
10. Нарушения в сфере интеллектуальной собственности и ответственность за нарушения.
11. Защита интеллектуальной собственности гражданским и информационным законодательством РФ.

12. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении произведений литературы и искусства. Охрана права на произведения литературы и искусства.

13. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении программ для электронных вычислительных машин, при создании, эксплуатации баз данных, в процессах поиска и получения информации из баз данных.

2. Групповое обсуждение на одну из предложенных тем: "Вопросы правовой охраны и использования интеллектуальной собственности в сфере рекламы", «Проблемы недобросовестной конкуренции на рынке рекламных услуг».

3. Решение практических задач.

В рекламной статье «Кризис в опросах и ответах» утверждается: «В этот кризис надежность банков гарантирует государство. Оно уже заявило, что как минимум 28 российских банков надежны и будут получать поддержку Правительства и Центробанка. Сегодня наиболее устойчивы государственные банки, а также дочерние банки крупных европейских финансовых институтов.» Чтобы оценить насколько надежен банк, в статье предлагается уточнить, вошел ли банк в число 28 кредитных организаций, которые получают поддержку Минфина. В последнем абзаце статьи предлагается обратить внимание на «Абсолют Банк», поскольку он входит в «Государственную систему страхования вкладов, в ТОП-10 в России по надежности и в список банков, поддерживаемых Минфином».

Есть ли в данном примере нарушение закона «О рекламе», обоснуйте и аргументируйте свою позицию.

Сотрудники фирмы «Аргус», специализирующейся в области создания компьютерных игр, разработали новую игру «BIBL», пользующуюся большим спросом. В разработке участвовали сотрудник Иванчук, разработавший алгоритм игры, и программисты Алюторцев и Чванов.

Назовите объекты и субъекты авторского права по данной разработке?

Кто является автором данной разработки?

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Какие права принадлежат фирме «Аргус»?

4. Тестирование

Тема 7. Обеспечение информационной безопасности.

1. Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.

3. Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Корпоративные интересы в информационной сфере.

4. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом.

Государственная тайна. Коммерческая тайна.

5. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. Правила работы с открытой информацией в системе корпоративного управления.

6. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

2. Дискуссия на тему: «Решаются ли все проблемы информационной безопасности человека и общества созданием соответствующей нормативно-правовой базы и внедрением современных информационных технологий?»,

"Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере".

3. Групповое решение задач.

Программиста НИИ средств связи Суходольского пригласил к себе начальник Главка Госкомитета РФ по связи и информатизации Выскуб и предложил ему возглавить в Госкомитете отдел закрытых программ. Суходольский подумал и согласился. Впоследствии он в установленном порядке уволился из НИИ, его назначили на новую должность и он приступил к работе. Однако буквально через несколько дней после назначения Выскуб заглянул к Суходольскому и, извиняясь, сказал: «Простите, вас не допустили к работе с секретной информацией, так как вы в свое время работали в информационной коммерческой фирме. Нам придется расстаться».

Суходольский ничего не ответил. Однако когда его уволили из Госкомитета, он через суд стал доказывать, что имеет право работать с секретными сведениями и должен быть восстановлен на работе.

Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?

Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество "Оптрон" для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником "Оптрона" Недремовым.

Вскоре акционерное общество "Кулон", где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие "Оптрон". Руководство "Оптрона" обвинило

Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны? Какое решение должен принять прокурор города в соответствии с законодательством?

4. Тестирование

Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Вопросы к семинарскому занятию:

1. Проблемы юридического определения понятия Интернет. «Интернет» и проблема информационной глобализации

2. Особенности и основные проблемы правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».

3. Государственный сегмент сети «Интернет». Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».

4. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.

5. Особенности правового регулирования отдельных сфер «Интернет»-отношений. Электронная коммерция.

2. *Круглый стол по теме: "Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ".*

3. Тестирование.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Б1.О.01.07 «Информационное право» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, глубоко изучить основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с современными проблемами в области оборота и защиты информации правовыми средствами.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- аннотирование книг и статей;
- подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций.
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в ежегодных студенческих научных конференций;
- выполнение реферата;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения 38 часов учебного времени (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины Б1.О.01.07 «Информационное право» для направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
1.Предмет, метод и система информационного права	1.Понятие информации, основные юридические свойства и признаки 2. Информационное право как наука и учебная дисциплина. Общая и Особенная части информационного права 2. Информационное право в системе национального права	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии.
2.Источники информационного права. Информационные правоотношения	1.Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права и от содержания; в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов. 2.Классификация видов информационных правоотношений по значимости и информационной природе информационных правоотношений в информационной сфере. 3.Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере.	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии.
3. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере	1.Направления государственной политики в области построения государственных информационных систем, правовые основания их создания и функционирования. 2.Система межведомственного	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии.

	электронного взаимодействия. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и должностных лиц.	
4. Развитие цифровой экономики в условиях глобальной информатизации	1. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества. 2 Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации" 3. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России. Информационная безопасность цифровой экономики.	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии.
5. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	1. Лицензирование телевизионного вещания и радиовещания. 2. Правовой статус журналиста, его права и обязанности журналиста. 3. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Правовые гарантии свободы средств массовой информации. 4. Взаимодействие средств массовой информации и гражданского общества. 5. Особенности распространения информации в социальных сетях.	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии.
6. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Интеллектуальная	1. Государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере. 2. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и

собственность.	рекламы отдельных видов товаров. 3. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении произведений литературы и искусства. Охрана права на произведения литературы и искусства. 4. Нарушения в сфере интеллектуальной собственности и ответственность за нарушения.	мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии -подготовка к тестированию.
7.Обеспечение информационной безопасности	1.Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. 2. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией и правила работы с открытой информацией. 3. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии; -подготовка к тестированию.
8.Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	1. Концепции развития «Интернета». 2. Государственный сегмент сети «Интернет». Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет». 3.Распространение информации в сети «Интернет».	-работа с конспектом лекции; -работа с электронной библиотечной системой; -составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; -подготовка рефератов и мультимедийных презентаций; -подготовка к участию в дискуссии.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Значимость информации как ресурса в современном обществе;
2. Современные тенденции развития информационных отношений;

3. Проблемы обеспечения безопасного доступа граждан к информационным ресурсам в сети Интернет;
4. Основные требования, предъявляемые к информационным ресурсам организации в сети «Интернет»;
5. Критерии построения информационного общества;
6. Характеристика взаимоотношения гражданского и информационного общества;
7. Цифровое неравенство в условиях информационного общества и способы его преодоления;
8. Основные перспективы развития информационного общества;
9. Роль информации в корпоративном управлении;
10. Единое информационное пространство. Основные причины его формирования;
11. Проблемы создания и функционирования электронного правительства;
12. Основные направления реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации;
13. Принцип информационной открытости деятельности органов корпоративного управления;
14. Основные направления формирования электронной демократии;
15. Проблемы защиты персональных данных в ходе использования информационных систем;
16. Национальная платежная система: понятие, назначение, основные этапы построения;
17. Сложность юридического определения понятия Интернет;
18. Роль СМИ в формировании информационной среды общества;
19. Определение понятия информационная безопасность;
20. Основные направления регулирования информационной безопасности;

21. Направления совершенствования правовой защиты персональных данных;
22. Влияние информационных технологии на обеспечение непрерывного доступа к открытым данным;
23. Основные угрозы в области международной информационной безопасности;
24. Основные направления государственной политики в области сотрудничества по проблемам международной информационной безопасности;

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение ситуационных задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом практическом занятии. На последнем практическом занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счёт отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена. Экзамен по учебной дисциплине Б1.О.01.07 «Информационное право» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы билетов.

Экзаменационная оценка по дисциплине выставляется на основе среднего балла по всем компетенциям, формируемым дисциплиной.

Критерии бально-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенции УК-5

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
УК-5	1.Что такое информация?	это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
	2.Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере, связанных с оборотом ин-формации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества – это	информационное право
	3.К динамическим свойствам информации относятся ...	копирование, размножение, передача, перенос
	4.К атрибутивным свойствам информации относятся ...	дискретность и непрерывность
	5. Общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности	информационным

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан, называется ...	
	6. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг– это ...	цифровая экономика
	Информация не только выступает средством системной организации материи, но и сама системно организована, характеризуя степень организованности этой материи. <i>О каком признаке информации идет речь?</i>	системность
	8.Перечислите известные Вам признаки, присущие рекламе.	Публичный характер, особое содержание и направленность, цель продвижения объекта рекламы на рынке, наличие объекта рекламирования, платность, опосредованность.
	9.Какие сведения относятся к персональным данным?	Любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных)
	10.К практическим свойствам информации относятся ...	информационный объем и плотность
	11.К юридическим свойствам информации относятся ...	неотчуждаемость, обособленность, распространяемость

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	12. Методом правового регулирования информационного права является ...	Императивно-диспозитивный
	13. Что такое неисчерпаемость информации?	информация может иметь неограниченное число пользователей и при этом оставаться неизменной
	14. Совокупность информационных ресурсов и информационной инфраструктуры, позволяющая на основе единых принципов и по общим правилам обеспечивать безопасное информационное взаимодействие государства, организаций и граждан при их равнодоступности к открытым информационным ресурсам, а также максимально полное удовлетворение их информационных потребностей на всей территории государства при сохранении баланса интересов на вхождение в мировое информационное пространство и обеспечения национального информационного суверенитета – это ...	единое информационное пространство страны
	15. Субъектами информационного права являются:	Физические лица, юридические лица, государство, субъекты РФ, муниципальные образования, органы государственной власти и местного самоуправления

Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенции УК-14

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
УК-14	1. Наиболее развитыми институтами информационного права в теоретическом и нормативном отношении являются:	институт права на информацию, институт массовой информации, институт правового режима информационных ресурсов, институт тайны, институт персональных данных

2. Одним из первых ввел понятие "информационно-компьютерное право" в узком и широком смысле	Ю.М. Батурин
3. Неправомерное действие, направленное на предоставление недостоверных или искаженных сведений в качестве истинных, называется ..	фальсификацией
4. По виду носителя (форме закрепления) информация подразделяется на следующие типы:	на бумажном носителе, видео- и звуковая, компьютерная информация, в объемно-пространственной форме, устная, энергетическая; (биологическая) при энерго-информационном обмене
5. Какие режимы доступа к информации Вам известны?	режим свободного доступа, режим ограниченного доступа.
6. Согласно ст. 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - есть обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование, не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. Как оно называется?	конфиденциальность
7. Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это ...	коммерческая тайна
8. Какие степени секретности установлены в отношении информации, составляющей государственную тайну?	особой важности; совершенно секретно; секретно.
9. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному	коррупция

	лицу другими физическими лицами – это ...	
	10. Является ли информатизация составной частью предмета информационного права?	Да
	11. Часть общественных отношений, которая связана с правовым регулированием оборота информации, создания, формирования, хранения, обработки, распространения, использования информационных ресурсов, созданием и использованием информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы информатизации и удовлетворения потребностей пользователей, обеспечения безопасности информационных ресурсов, средств коммуникации, а также всех участников отношений в данной сфере, является частью права	информационного
	12. Использование Интернета для совершения насильственных действий, которые приводят или угрожают гибелью людей или значительными телесными повреждениями, с целью достижения политических или идеологических выгод путем угроз или запугивания, называется	кибер-терроризмом
	13. Какой ежегодный срок подачи сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера установлен антикоррупционным законодательством для должностей государственной и муниципальной службы	до 30.04
	14. Является ли Президент РФ субъектом антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов?	Нет
	15. Какие виды ответственности предусматривает законодательная система в отношении проявлений коррупции?	уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тесты

Тесты, характеризующие формирование компетенции УК-5

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
УК-5	1. Электронные средства массовой информации не имеют:	2

	1) учредителя; 2) тиража; 3) регистрации	
	2. К периодическому печатному изданию относят: 1) радио-, теле-, видео- кинохроникальные программы; 2) сайт в сети «Интернет»; 3) газета, журнал, альманах, бюллетень	3
	3. Учредителем средства массовой информации может быть: 1) гражданин; 2) государственный орган и объединение граждан; 3) организация и государственный орган; 4) все вышеперечисленное	4
	4 Согласно Конституции Российской Федерации, цензура массовой информации: 1) запрещается; 2) разрешается; 3) разрешается в условиях военного положения на территории субъекта РФ	1
	5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право свободно: 1) искать и распространять информацию любым способом; 2) искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; 3) искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым способом	2
	6. Редакция средства массовой информации осуществляет свою деятельность после: 1) регистрации; 2) постановки на налоговый учет; 3) заключения трудовых отношений с сотрудниками	1
	7. Синтетическая организационная форма представления информации, основанная на концентрации, индивидуализации, как правило, документированной информации, которая наиболее ярко выявляет ее функциональное назначение – это: 1) информационный ресурс; 2) информационная технология; 3) информационное пространство	1
	8. Самостоятельная область взаимодействия информатики и общества - процесс создания и использования новых технологий работы с информацией и включение этих технологий в самые разные сферы человеческой и в целом социальной жизни, называется: 1) информатизацией;	1

	2) глобализацией; 3) цифровой трансформацией; 4) кибер-революцией	
	9. По степени доступа информация бывает следующих видов: 1) открытая информация и государственная тайна; 2) конфиденциальная информация и информация свободного доступа; 3) информация с ограниченным доступом и общедоступная информация; 4) виды информации, указанные выше	3
	10. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к 1) государственной тайне; 2) конфиденциальной информации; 3) персональным данным; 4) деятельности государственных деятелей;	4

Тесты, характеризующие формирование компетенции УК-14

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
УК-14	1. Источники информационного права - это: 1)) судебные решения; 2) материалы СМИ и интернет сайтов; 3) правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления; 4) вся правовая информация	3
	2. К специальным категориям персональных данных относятся 1) отпечатки пальцев, рост, вес, фотография субъекта; 2) расовая, национальная принадлежность, состояние здоровья; 3) фамилия, имя, отчество, год и место рождения, адрес, телефон; 4) фамилия, имя, отчество, год и место рождения, адрес, телефон родителей	2
	3. Юридическая ответственность – это: 1) применяемая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения; 2) уголовная ответственность; 3) административная ответственность; 4) материальная ответственность	1
	4. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? 1) Указе Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 -	2

	2024 годы"; 2) Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"; 3) Уголовном кодексе Российской Федерации; 4) Кодексе об административных правонарушениях РФ	
	5. Что такое коррупция: 1) взятка; 2) предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе; 3) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами, и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства; 4) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	4
	6. Допуск к государственной тайне – это: 1) непосредственное санкционированное ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну; 2) процедура оформления права на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну; 3) установление грифа секретности; 4) отнесение соответствующих сведений к государственной тайне	2
	7. Форма экстремистской деятельности физических и юридических лиц по незаконному созданию, хранению и массовому распространению в информационно-коммуникативной сети Интернет информации экстремистской направленности – это ... 1) экстремизм в сети Интернет; 2) цифровое мошенничество; 3) кибер-рискованное онлайн-поведение	1
	8. Несанкционированный доступ к информации это:	1

	1) Доступ к информации, не связанный с выполнением функциональных обязанностей и не оформленный документально 2) Доступ к локально-информационной сети, связанный с выполнением функциональных обязанностей 3) Вход на компьютер с использованием данных другого пользователя 4) Работа на чужом компьютере без разрешения его владельца	
	9. Какая информация подлежит защите? 1) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать 2) информация, циркулирующая в системах и сетях связи 3) любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу 4) только информация, составляющая государственные информационные ресурсы	3
	10. Совокупность мероприятий по проверке лица на принадлежность ему идентификаторов посредством сопоставления их со сведениями о лице, которыми располагает лицо, проводящее аутентификацию, и установлению правомерности владения лицом идентификаторами посредством использования аутентифицирующих признаков в рамках процедуры аутентификации, в результате чего лицо считается установленным это - 1) авторизация 2) аутентификация 3) идентификация 4) деперсонализация	2

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

7.2.1 Примерные вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Понятие информационного права и его место в системе российского права.
- 2) Предмет и методы информационного права.
- 3) Принципы информационного права.
- 4) Понятие «информационного законодательства», структура, состав и особенности.

- 5) Классификация источников информационного права.
- 6) Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
- 7) Классификация информационных правоотношений.
- 8) Субъекты и объекты информационных правоотношений.
- 9) Понятие информации, признаки и свойства информации.
- 10) Классификация информации, основания и виды.
- 11) Понятие информационного общества, стадии его становления, признаки.
- 12) Информационное государство (понятие, нормативно-правовое регулирование). Задачи, решаемые "информационным государством".
- 13) Основные направления деятельности государства в информационной сфере.
- 14) Единое информационное пространство (понятие, сущность). Компоненты единого информационного пространства.
- 15) Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Единый портал государственных и муниципальных услуг.
- 16) Государственная учетная деятельность. Государственные учетные системы, требования и виды.
- 17) Электронная демократия (понятие, содержание, правовая основа, задачи, решаемые с помощью электронной демократии).
- 18) Электронное правительство (понятие, содержание, правовая основа деятельности, задачи электронного правительства, инфраструктура электронного правительства. Открытое правительство, стандарты открытости.)
- 19) Электронное правосудие (понятие, правовая основа, Федеральная целевая программа «О развитии судебной системы», система «ГАСправосудие»).
- 20) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
- 21) Понятие «массовой информации». Свобода массовой информации, недопустимость злоупотребления свободой массовой информации.

- 22) Особенности распространения информации в социальных сетях.
- 23) Особенности распространения информации в сети «Интернет».
- 24) Понятие средства массовой информации и их виды.
- 25) Требования к печатному и сетевому изданию.
- 26) Круг субъектов средств массовой информации и их правовой статус.
- 27) Учреждение средства массовой информации, его регистрация.
- 28) Государственная информационная система в области средств массовой информации (нормативно-правовое регулирование, понятие, функции, содержание).
- 29) Статус журналиста, права и обязанности журналиста.
- 30) Взаимодействие средств массовой информации и гражданского общества.
- 31) Специально уполномоченные органы государственной власти, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, их полномочия.
- 32) Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
- 33) Лицензирование телевизионного вещания и радиовещания (нормативно-правовая основа, понятие, процедура,
- 34) Понятие рекламы, ее признаки. Основные требования, предъявляемые к рекламе и рекламной деятельности.
- 35) Отграничение рекламы от иной публичной информации.
- 36) Нормативно-правовое регулирование рекламы и рекламной деятельности.
- 37) Недобросовестная и недостоверная реклама.
- 38) Товары, реклама которых не допускается.
- 39) Полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного надзора в сфере рекламы.
- 40) Реклама на транспортных средствах и с их использованием.
- 41) Общие требования к наружной рекламе и установке рекламных конструкций.

- 42) Реклама в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- 43) Основные требования к рекламе алкогольной продукции.
- 44) Основные требования к рекламе лекарственных средств.
- 45) Основные требования к рекламе, основанных на риске игр, пари.
- 46) Основные требования к рекламе финансовых услуг и финансовой деятельности.
- 47) Защита несовершеннолетних в рекламе.
- 48) Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
- 49) Государственная политика Российской Федерации в сфере информационной безопасности.
- 50) Угрозы информационной безопасности, понятие, виды.
- 51) Система федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в сфере обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства. Нормативная основа их деятельности, полномочия.
- 52) Право на доступ к информации и основания для его ограничения.
- 53) Режим свободного доступа к информации. Виды.
- 54) Режим ограниченного доступа к информации. Виды.
- 55) Принципы и способы обеспечения доступа к информации.
- 56) Понятие и структура информации с ограниченным доступом.
- 57) Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. Характеристика Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 58) Государственная тайна: понятие, правовое регулирование. Характеристика Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 "О государственной тайне".
- 59) Государственная тайна: понятие, установление режима государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне

- 50) Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование. Характеристика Федерального закона от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
- 61) Коммерческая тайна: понятие, установления режима коммерческой тайны. Сведения, которые не могут являться коммерческой тайной.
- 62) Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика».
- 63) Этапы, цели и задачи построения цифровой экономики РФ.
- 64) Основные направления обеспечения информационной безопасности цифровой экономики.
- 65) Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.
- 66) Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».
- 67) Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».
- 68) Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.
- 69) Электронный документооборот. Правовое регулирование в области электронного документооборота.
- 70) Понятие авторского права. Источники авторского права.
- 71) Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.

7.2.3. Примерные варианты тестовых заданий.

1. Понятие "интеллектуальной собственности" включает в себя:

- А) авторское право, смежные права, патентное право, права на фирменные наименования и товарные знаки;
- Б) авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права;
- В) авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица.

- Г) наименование места происхождения товаров;
- Д) товарные знаки.

2. Создание произведений науки, культуры, искусства в служебном порядке влечет возникновение исключительных авторских прав в силу закона:

- А) у авторов;
- Б) у работодателей;
- В) имущественных прав – у авторов, неимущественных – у работодателей.
- Г) у юридических лиц;
- Д) у индивидуальных предпринимателей.

3. Может ли автор изобретения, полезной модели или промышленного образца уступить физическому или юридическому лицу свое исключительное право на стадии его оформления:

- А) не может;
- Б) может на основании договора о передаче права;
- В) может, указав физическое или юридическое лицо в заявке на выдачу патента или в заявлении, поданном в Патентное ведомство.
- Г) может в порядке универсального правопреемства;
- Д) может, с разрешения соавторов.

4. Авторское право действует:

- А) бессрочно;
- Б) в течение всей жизни автора (соавторов);
- В) в течение всей жизни автора (соавторов) и 70 лет после смерти автора либо последнего из соавторов.
- Г) в течении срока указанного в завещании автора
- Д) в течении срока установленного наследниками.

5. Источниками авторского права являются:

- А) международные договоры, ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота;
- Б) международные договоры, ГК, федеральные законы;
- В) ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота;
- Г) только международные договоры;
- Д) только обычаи делового оборота.

6. Субъектами авторского права могут быть:

- А) только физические лица;
- Б) только юридические лица;
- В) физические и юридические лица;
- Г) субъекты РФ;
- Д) Российская Федерация.

7. Какие государственные органы в России осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о рекламе

А) Федеральная антимонопольная служба России, который в пределах своих полномочий осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о рекламе

Б) Федеральная таможенная служба России, который в пределах своих полномочий осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о рекламе

В) МВД России, который в пределах своих полномочий осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о рекламе

Г) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

8. Авторы служебных произведений обладают:

- А) только личными неимущественными права;
- Б) только имущественными правами;
- В) личными неимущественными и имущественными правами;
- Г) авторскими правами не обладают;
- Д) только имущественными правами с согласия работодателя.

9. Свобода массовой информации обеспечивается

- А) государством
- Б) обществом
- В) гарантируется Конституцией РФ

10. Отношения по поводу права собственности на информационные ресурсы регулируются

- А) гражданским законодательством
- Б) информационным и гражданским законодательством
- В) уголовным законодательством
- Г) налоговым законодательством

11. Собственник информационных ресурсов, содержащих сведения, отнесенные к государственной тайне, вправе распоряжаться этой собственностью

- А) свободно
- Б) только с разрешения соответствующих органов государственной власти
- В) только с разрешения полиции

12. К периодическому печатному изданию относят

- А) радио-, теле-, видео- кинохроникальные программы
- Б) сайт в сети «Интернет»
- В) газета, журнал, альманах, бюллетень

13. Учредителем средства массовой информации может быть

- А) гражданин
- Б) государственный орган и объединение граждан
- В) организация и государственный орган
- Г) все вышеперечисленное

14. Элементами информационных правоотношений являются

- А) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона
- Б) субъекты, объекты, содержание в виде прав и обязанностей
- В) субъект, объект, воля, форма
- Г) данные, сведения, документы

15. Информация это:

- А) сведения, содержащиеся только в электронном документе
- Б) сведения, независимо от формы их представления
- В) сведения с реквизитами на материальном носителе

16. Предметом информационного права являются

- А) отношения в сфере информационных технологий
- Б) информационные отношения
- В) информационно-электронные отношения
- Г) все указанные ответы верны

17. Конфиденциальность персональных данных это

- А) не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных
- Б) не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных в сети «Интернет»

В) раскрывать третьим лицам и распространять персональные данные с согласия близких родственников субъекта персональных данных

18. Нарушение требований в сфере информации, информационных технологий и защиты информации влечет за собой

А) дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность

Б) уголовную ответственность

В) гражданско-правовую, дисциплинарную ответственность

19. Под объектом рекламирования понимаются:

А) товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие (в том числе спортивное соревнование, концерт, конкурс, фестиваль, основанные на риске игры, пари), на привлечение внимания, которые они направлены

Б) товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо определенное мероприятие на привлечение внимания к которым направлена информация

В) товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара к которым направлена информация

Г) результаты интеллектуальной деятельности к которым направлена реклама

20. Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность это

А) персональные данные

Б) информатизация

В) информация

21. Свобода массовой информации обеспечивается

А) государством

Б) обществом

В) гарантируется Конституцией РФ

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал	Кафедра «Философия, история и право»
Дисциплина «Информационное право»	Форма обучения очная
Курс 1	Семестр 1
Направление 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»	Профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	Баллы БРС
	Вопросы:	
1	Понятие информационного общества, стадии его становления, признаки	18
2	Недобросовестная и недостоверная реклама.	18
	Практическое задание:	
3	Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал России», в которой привел полученные от эксперта Совета Безопасности РФ Коротких общие сведения о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов Российской Федерации. Начальник отдела Совета Безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне. Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.	18
	Тестовые задания	
4	Свобода массовой информации обеспечивается А) государством Б) обществом В) гарантируется Конституцией РФ	3
5	Предметом информационного права являются А) отношения в сфере информационных технологий Б) информационные отношения В) информационно-электронные отношения Г) все указанные ответы верны	3
	ИТОГО	60

Подготовил:

Т.А. Иваненко

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол № от августа 2023 г.).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

М.Ф. Титоренко

«_____» _____ 2023 г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 8 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Информационное право» направления 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" ОП "Анализ данных" профиль "Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах", очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Задание 1 Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал России», в которой привел полученные от эксперта Совета Безопасности РФ Коротких общие сведения о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов Российской Федерации. Начальник отдела Совета Безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне. <i>Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.</i> Задание 2 Министерство обороны России обвинило редакцию журнала «Власть» в разглашении государственной тайны. Журнал опубликовал справочные материалы, содержащие, по мнению военных чиновников, сведения, под грифом «совершенно секретно». По словам журналистов, информация была взята исключительно из открытых источников. Более того, большая часть данных опубликована в свободном доступе в сети Интернет на официальных сайтах органов власти. Для доказательства своей правоты редакция готова продемонстрировать распечатки страниц официальных сайтов и копии газетных публикаций. <i>Может ли относиться к государственной</i>

		<i>тайне информация, размещенная в открытом доступе? Кому в этом случае нужно предъявлять обвинения?</i> Задание 3 Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счёта в одной из кредитных организаций. По представлению прокурора специалист был освобождён от занимаемой должности. <i>Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?</i> Задание 4 Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество "Оптрон" для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником "Оптрона" Недремовым. Вскоре акционерное общество "Кулон", где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие "Оптрон". Руководство "Оптрона" обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города. <i>Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны?</i>
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Задание 1. Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. <i>Известно (по намекам должностного лица таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?</i> Задание 2. Федеральному _____ государственному _____

			гражданскому служащему Роспотребнадзора Семенову в период его служебной командировки в Республику Дагестан в процессе протокольного мероприятия было преподнесено сувенирное холодное оружие, инкрустированное драгоценными камнями, которое он принял. <i>Нарушают ли действия Семенова антикоррупционное законодательство? Что необходимо предпринять Семенову в данной ситуации?</i> Задание 3. Прочитайте отрывок текста, ответьте на вопросы. Яковенко И.Г. Взятка и взяточничество // Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия [Электронный ресурс]. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/vzyatka_i_vzyatochnichestvo.html?page=0,1#part-1 Преобразования Петра I, направленные на создание соответствующего эпохе рационального государственного аппарата, столкнулись с традицией взяточничества. Петр запретил любые подношения чиновникам, однако именно при нем взяточничество и казнокрадство становятся подлинно всеобщим явлением. Взяточничеством грешили люди в ближайшем окружении императора, включая одного из самых выдающихся казнокрадов в истории России – Александра Даниловича Меншикова. Петр просто не располагал людьми, способными устоять перед соблазном неправого обогащения. Он повесил прославившегося грабежом местного населения первого сибирского губернатора, князя Матвея Гагарина, но подобные акции не меняли положения вещей. Еще сложнее было бороться с взяточничеством и воровством среди низшей бюрократии. Фискалы – чиновники, призванные следить за работой чиновничьего аппарата, – просто забирали свою долю от поборов. Уже Екатерина I свернула всю борьбу с мздоимством. Отчасти это было связано с тем, что в разоренной реформами и войнами стране не было денег на содержание бюрократического аппарата. Уровень взяточничества в России в XVIII-XIX вв. был традиционно высоким. <i>1. Какими методами Петр I боролся со</i>
--	--	--	--

			взяточничеством? 2. Подумайте, почему борьба Петра I со взяточничеством привела к обратному результату? Задание 4. Определите, является ли Президент РФ субъектом антикоррупционной экспертизы, и какие полномочия он осуществляет?
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Задание 1. В сети «Интернет» созданы ресурсы, на которых публикуется информация о фактах взяточничества в различных государственных организациях. <i>Являются ли данные публикации основанием для возбуждения уголовных дел против указанных в публикациях лиц? Как может быть использована данная информация?</i> Задание 2. Заместитель директора Департамента Минэкономразвития России Веремеев подал сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на 10 дней позже сроков, установленных антикоррупционным законодательством? <i>Какую ответственность понесет Веремеев за несвоевременную подачу декларации?</i> Задание 3. Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства РФ? Задание 4. В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции?
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Задание 1 На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города вблизи государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла меры по эвакуации граждан и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. Руководству предприятия было запрещено передавать СМИ и специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населённых пунктов, входящих в зону

			достижимости распространения вредных веществ. Одновременно администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылаясь на закрытость производства химического предприятия. <i>Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Оцените законность принятого решения Администрации.</i> Задание 2 Московский завод «Знамя» в связи с выполнением совместно с Челябинской холдинговой компанией «Свет» закрытых заказов министерства обороны, передал последнему часть нормативных актов и документации, составляющих, по его мнению, государственную тайну. При этом директор завода Максименко без промедления отправил на Челябинское предприятие своего юриста и секретчика, чтобы убедиться в наличии у своих партнеров условий и лицензии на проведение закрытых работ. В холдинговой компании «Свет» формально приняли гостей и ничего им показывать и рассказывать не стали. Прощаясь, директор Челябинского предприятия заметил: «Мы не нарушаем законов и в контролерах не нуждаемся». Узнав об этом, Максименко пожаловался на партнеров в межведомственную комиссию по защите государственной тайны. <i>Проанализируйте эту ситуацию. Нарушено ли здесь законодательство о государственной тайне?</i> Задание 3 В анкете представленной куратором для заполнения студентами первого курса в числе других вопросов содержались, в частности, вопросы о родителях: «Фамилия, имя, отчество, домашний адрес, номер телефона, сведения о судимости, источник получения средств существования, принадлежность к политическим. <i>Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Имеется ли в данном случае нарушение права граждан на информацию.</i> Задание 4. Понятие "интеллектуальной собственности" включает в себя: А) авторское право, смежные права, патентное
--	--	--	---

			право, права на фирменные наименования и товарные знаки; Б) авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права; В) авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица. Г) наименование места происхождения товаров; Д) товарные знаки.
		2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Задание 1 Сотрудники фирмы «Аргус», специализирующейся в области создания компьютерных игр, разработали новую игру «BIBL», пользующуюся большим спросом. В разработке участвовали сотрудник Иванчук, разработавший алгоритм игры, и программисты: Алюторцев и Чванов. <i>Кто является автором данной разработки?</i> <i>Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права? Какие права принадлежат фирме «Аргус»? Какие действия необходимо предпринять каждому из участников данного правоотношения в целях охраны своих прав.</i> Задание 2 Составьте жалобу в антимонопольный орган от имени гражданина, которому пришло следующее смс-сообщение сообщение (оператор связи ПАО «Флаг»): «у нас Вы можете приобрести духи и парфюмерию на любой вкус по очень приятным ценам: адрес магазина». Предварительное согласие абонента на получение данного сообщения не давалось. Задание 3 С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью

		добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей. <i>Чьи права в данном случае нарушены?</i> <i>Какие права нарушены?</i> <i>Какая ответственность и за какие нарушения возникает?</i> Задание 4 Внук известного писателя, который умер в 1941 году, подал иск в суд на издателя книги его прадеда. В своем иске он, частности требует возместить ему часть полученной прибыли, полученной от продажи книг, а также компенсации морального вреда за изменение произведения. Какое решение должен принять суд?
--	--	---

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г);
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- 4.Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- 5.Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- 6.Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- 7.Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- 8.Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президентом РФ от 5 декабря 2016 г. N 646;
- 9.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утв. Указом Президентом РФ 09.05.2017 № 203;
- 10.«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 25.01.2022);
11. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468354> (дата обращения: 05.06.2022).
2. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

— 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469790> (дата обращения: 05.06.2022).

3. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850> (дата обращения: 05.06.2022).

б) дополнительная:

4. Городов О.А. Информационное право Учебник. Издательство: Проспект, 2019.

5. Актуальные проблемы информационного права: учебник / И.Л. Бачило, М.А. Лапиной, — Москва: Юстиция, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-4365-4151-8. — URL:<https://book.ru/book/935207> (дата обращения: 05.06.2022). — Текст: электронный.

6. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717> (дата обращения: 05.06.2022).

7. Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Е.К.Баранова, А.В. Бабаш. — Москва: РИОР: ИНФРАМ, 2019. — 336 с. — ЭБС Znanium.com. — URL:<http://znanium.com/catalog/product/1009606> Текст: электронный.

8. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431836> (дата обращения: 05.06.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://law.edu.ru/> – Юридическая Россия.
4. <http://www.constitution.ru/> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
5. <http://www.duma.gov.ru/> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
6. <http://www.government.gov.ru/> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org/> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
9. <http://www.pravo.eup.ru/> – «Юридическая электронная библиотека».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Информационное право» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: прослушивание лекционного курса, чтение и конспектирование рекомендованной литературы, проведение занятий в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, групповая дискуссия, работа студенческих исследовательских групп и др.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

-обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

10.3. Методические рекомендации по подготовке студентов к интерактивным технологиям обучения.

Семинарские (практические) занятия студентов проводятся в форме научной дискуссии с использованием следующих активных и интерактивных технологий обучения:

Семинар-дискуссия - диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Основная задача - выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию.

Семинар-исследование. В начале семинара по предложению преподавателя студенты образуют небольшие группы из 3-4 человека, которые получают список проблемных вопросов по теме занятия. В течение 5-15 минут студенты обмениваются мнениями; готовят выступление. Подгруппа выделяет докладчика. Остальные студенты подгруппы отвечают

на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов.

В рамках семинарских занятий, основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы, обучающиеся решают задачи практического свойства. Предлагаемые к решению задачи представляют собой практический материал, построенный на конкретном деле, либо сформированный по результатам обобщения и переработки нескольких вопросов. Тексты указанных задач разрабатываются преподавателем, либо содержатся в практикумах.

Выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач) отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины. Цель выполнения практико-ориентированных заданий (решения ситуационных задач) – овладение студентами навыками работы с практическим материалом, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации. Достижение указанной цели позволяет расширить, углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на занятиях и при самостоятельной работе над источниками, максимально приблизить студентов к пониманию сущности деятельности правоприменителя, выработать навыки самостоятельного решения конкретных практических вопросов, непосредственного применения полученных теоретических знаний по дисциплине.

Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. В некоторых случаях следует обращаться к материалам судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Оценке подлежат только ответы студентов, содержащие правовой анализ. Ответ студента должен включать обоснование выбора необходимых правовых норм, пояснение особенностей их толкования применительно к рассматриваемой ситуации и предложения по решению задачи.

Доклад является одним из видов работы студентов по дисциплине, представляет собой краткий анализ содержания литературных источников по заданной проблеме. Доклад - краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определённых выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Целями выполнения доклада является подготовка студента к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций (бакалавры); знаний, умений, владений (бакалавры), связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

Неотъемлемой частью выполнения доклада студентом является выступление, в нем должны присутствовать введение (краткий экскурс в проблему), обозначение конкретной проблематики, выводы по итогам проделанной работы. После выступления следует детально разобрать неясные моменты, а при несогласии слушателей с докладчиком четко выразить и аргументировать расхождение во мнениях, на данной стадии аудиторной работы возможно возникновение диспута. Обсуждение доклада позволяет не только донести полученную информацию до всех студентов группы, но более углубленно изучить проблемные аспекты действующего законодательства.

Подготовка доклада студентом может быть сопряжена с посещением им специальных научно – практических конференций по исследуемой тематике, общение со специалистами-практиками.

Активные формы в сочетании с внеаудиторной работой осуществляются с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; контрольная работа и т.д.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.